

Развитие и формирование личности учащихся на ценностях национальной культуры

Наталья АНТОНОВА,

учитель удмуртского языка и литературы Мало-Лызинской средней школы Балтасинского района

Мы живём в многонациональной Республике Татарстан, где создаются все условия для сохранения и развития самобытности всех проживающих в ней народов. Уважение к своей и другой культуре приходит через её познание, через межличностные отношения, сердцевиной которых являются дружба и любовь людей не только своего, но и различных национальностей.

Большой вклад в развитие и существование языка вкладывают учителя родных языков. Благодаря своим родителям и учителю удмуртского языка и литературы, я очень полюбила свой родной язык. И не случайно выбрала профессию учителя именно родного языка. Меня очень волнует будущее удмуртского языка, его развитие. Я считаю, что именно на нас лежит ответственность за внедрение этнокультурного компонента государственного стандарта образования.

Необходимо отметить, что в настоящий момент региональный компонент имеет много аспектов – это не только язык, но и культура, история. И именно через изучение своей истории и культуры, познание своих корней дети приходят к пониманию необходимости изучения своего родного языка. Я думаю, что учитель родного языка и литературы должен владеть не только методикой его преподавания, но и сам должен быть «изюминкой», представителем удмуртского этноса, и это проявляется не только в работе, но и в жизни целом.

Ещё когда училась в школе, я знала, что стану учителем. После окончания школы, не задумываясь, поступила в Удмуртский педагогический университет на факультет удмуртской филологии, окончив который,

пришла работать в родную школу. И вот уже почти 14 лет я работаю с детьми. Это были годы поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. И теперь я могу сказать, что я благодарна судьбе. Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами на моих уроках сидит будущее моей нации. И в этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже.

Цель моей педагогической деятельности – развитие и формирование личности учащихся на ценностях национальной культуры в условиях регионального этнокультурного пространства.

Для успешного достижения задач, которые я ставлю перед собой, применяю различные подходы, методы и формы

